

高雄市政府教育局 113 年度特殊教育數位學習實驗教師計畫

壹、依據

- 一、教育部「推動中小學數位學習精進方案」。
- 二、高雄市政府教育局「推動中小學數位學習精進方案」113 年高雄市國民中小學實施計畫。

貳、核心理念及發展主軸

教育部「推動中小學數位學習精進方案」中，於計畫目標提及應呼應 UNESCO 公布的「2030 年教育仁川宣言」實現包容、公平的優質教育目標，故本市欲透過培訓特殊教育教師應用數位科技教學之能力，增加其結合學習載具及教學平台之技能，以提供特殊需求學生適性化的學習經驗。本計畫欲藉由定期辦理增能研習、數位教材實作工作坊、回流討論會議等活動，讓特殊教育教師得有效運用教學平台設計出適性化之數位學習教材，利用數位工具搭建適合學生之學習鷹架，以有效維持特殊學生學習之動機，進而提升其學習成效。最後更藉由將教師設計之數位教材放入本市特殊教育資訊網，充實本市特殊教育教師參考之數位教材，擴大本計畫之效應。

參、目標

- 一、充實本市特殊教育數位教學人才：利用系列性工作坊課程，培植本市具備數位化課程調整及設計能力之特殊教育教師。
- 二、建置並推廣本市特殊教育數位化教材資料庫：希冀本市甚至全國特殊教育教師得以運用此資料庫進行教學，以提供特殊教育學生更美好之學習資源。

肆、實施期程：113 年 4 月 19 日至 114 年 1 月 31 日。

伍、特殊教育數位學習實驗教師申請資格及方式

- 一、凡任教於本市國中小各類身心障礙班別且對數位學習有興趣之特殊教育教師，均可完成「高雄市 113 年度特殊教育數位學習實驗計畫申請表」（附件一）提出申請。
- 二、本計畫審查採書面方式進行，以申請學校繳交之申請表（附件一）內容做為審查資料。
- 三、本計畫預計錄取 25 位特殊教育數位學習實驗教師，經錄取之每位教師可於計劃期間借用 8 組 iPad（含觸控筆、充電車），俾利於實驗教師實施數位學習課程使用。

四、請於 113 年 4 月 19 日(星期五)前將相關報名表單繳交至高雄市數位學習推動辦公室，表單繳交方式如下：

(一) 將「高雄市 113 年度特殊教育數位學習實驗計畫申請表」”核章版”(附件一)掃描為 PDF 檔，上傳至 google 表單，網址屆時函知學校。

(二) 相關申請問題請洽本辦侯小姐 Email:cwhou@gm.kh.edu.tw，連絡電話：(07)726-0089 分機 113。

陸、審查方式

一、審查原則將考量申請表中課程活動設計的完整度、多元性與應用數位資源的適切度。

二、審查結果分為

(一) 通過：應用數位資源適切且具課程完整度者。

(二) 不通過：課程設計未完整且未應用數位資源者。

三、審查結果公告：將於 113 年 4 月 26 日(星期五)前函知學校，並公告於數位學習推動辦公室網頁。

柒、特殊教育數位學習實驗教師須配合之相關事項

經錄取之特殊教育數位學習實驗教師，須配合：

一、參與定期回流討論會議：訂於 113 年 5 月、9 月、11 月辦理，屆時函知學校。

二、參加計畫相關數位研習：預計於 113 年 5 月 11 日(星期六)及 5 月 25 日(星期六)辦理數位學習增能工作坊，兩場擇一參加，屆時研習訊息將公告於全國特殊教育資訊網。

三、辦理公開授課：結合工作坊教材實作成果進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。

四、繳交計畫成果：計畫結束後須於 114 年 1 月繳交計畫成果(附件二)。

捌、計畫相關事項期程說明：

期程	計畫相關事項
113年4月19日(五)前	特殊教育數位學習實驗教師計畫報名
113年4月26日(五)前	計畫審查結果公告
113年5月	參與數位學習增能工作坊
113年5-11月	參與定期回流討論會議。訂於5月、9月、11月辦理。
113年6-12月	於增能工作坊後辦理公開授課
114年1月	繳交計畫成果

玖、預期成效

- 一、培植具備數位融入課程專長之特殊教育教師，由計畫教師設計數位化教學相關之課程設計並製作教材，以充實本市數位教材資料庫之內容。
- 二、完成本市數位教材資料庫之建置，提供特殊教育教師豐富的教學資源，提升特殊教育學生之學習成效。提升教師平板載具與數位教學軟體應用之能力，讓教學方式更加生動及多元化，達到提高教學效果之目的。

壹拾、獎勵：辦理本計畫相關有功人員，依相關規定予以敘獎。

壹拾壹、經費

- 一、經費來源：113年教育部推動中小學數位學習精進方案經費。

壹拾貳、本計畫陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

(學校全銜) 特殊教育數位學習實驗教師計畫申請表

壹、基本資料

教師姓名	職稱	任教班型	手機
		<input type="checkbox"/> 不分類資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
			學校連絡電話

貳、特殊教育數位學習實驗教師計畫課程規劃表

實施年級		設計教師	
學習領域	可以單一領域或跨領域進行教學設計		
預期效益	請簡述期待數位學習能在課堂中對學生的學習或任何層面發揮何種效用。		
教學流程簡述		數位工具 (平台/軟體/硬體)	
此欄建議描述教學的流程，例如：讓不同能力的學生練習各自學習的語詞練習：請學生先完成語詞內國字的部件拼圖，再讓學生練習書寫語詞筆順（每字拿到三個讚），最後對照語詞在學習單上抄寫一次國字。		此欄請列出此流程中用到的數位工具，例如：Lumio、LoiLoNote、myViewBoard、雄筆順網站、Wordwall、iPad、大型觸控螢幕……	

註：表格請依照課程設計單元數量自行增列，計畫填寫及佐證資料不完全者不予審查。

承辦人

教務主任

會計主任

校長

(學校全銜) 特殊教育數位學習實驗教師計畫成果報告

壹、特殊教育數位學習實驗教師計畫課程規劃表

實施年級			設計教師	
學習領域			教學節數	請以一個單元活動進行規劃，教學節數至少 4 節
設計理念				
核心素養				
學習重點	學習表現			
	學習內容			
學生能力現況		請依教學學生人數進行敘寫，可以條列式方式呈現，若需修改表格內容亦可。		
單元目標		請以條列式的方式具體說明單元目標，可包含因應學生能力差異調整之目標內容或評量方式。		
教學資源		請貼上相關數位教學之教材或互動評量網址。		
教學流程簡述		教學流程對應之數位工具及其效益		
		數位工具 (平台/軟體/硬體)	數位效益	
		請列出此流程中用到的數位工具。	請簡述在此流程中數位工具應用後與應用前對比可達成之效益	

(表格請依照課程設計單元數量自行增列)

貳、特殊教育數位學習課程執行概況與心得

<p>學生學習成效</p>	<p>請概述學生在使用數位學習之前的學習各方面表現（如動機、能力表現…），再提供學生使用數位學習之後各方面的表現等等……</p>
<p>教師心得省思</p>	

參、特殊教育數位學習課程執行照片

<p>照片 1</p>	<p>照片 2</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>
<p>照片 3</p>	<p>照片 4</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>

照片 5	照片 6
說明：	說明：
照片 7	照片 8
說明：	說明：